



**Special
Olympics**
Hellas

Νεαροί Ηγέτες Χωρίς Αποκλεισμούς

Youth Leaders *Hellas*

MAJOR DONOR

ΙΣΝ/SNF

ΙΔΡΥΜΑ ΣΤΑΥΡΟΣ ΝΙΑΡΧΟΣ
STAVROS NIARCHOS
FOUNDATION

**Special
Olympics**





Λίγα λόγια για τα **Special Olympics International**

Τα **Special Olympics** ιδρύθηκαν το 1968. Είναι ένα Παγκόσμιο Κίνημα για την εξάλειψη των διακρίσεων σε βάρος των ατόμων με νοητική αναπηρία.

Πρωθούν την αποδοχή όλων των ανθρώπων μέσω της δύναμης του αθλητισμού στοχεύοντας στην εκπαίδευση, την υγεία και την ηγεσία.

Με περισσότερους από 6.000.000 αθλητές και Unified Partners, 1.000.000 προπονητές και εθελοντές σε περισσότερα από 190 προγράμματα, τα **Special Olympics** προσφέρουν πάνω από 30 αθλήματα Ολυμπιακού Τύπου και περίπου 100.000 αθλητικές δράσεις κάθε χρόνο.

Περισσότερες πληροφορίες για τα προγράμματα και τους κανονισμούς των **Special Olympics International** θα βρείτε στο <https://www.specialolympics.org/>



**Special
Olympics**
Hellas



Λίγα λόγια για τα Special Olympics Hellas

Τα **Special Olympics Hellas** είναι ένας αθλητικός, εκπαιδευτικός, μη κερδοσκοπικός οργανισμός, ο οποίος στηρίζεται στον εθελοντισμό και προσφέρει τη δυνατότητα σε άτομα με νοητική αναπηρία, μέσω της προπόνησης και συμμετοχής σε Αγώνες, να αναπτυχθούν σωματικά, πνευματικά και να ενταχθούν στις καθημερινές δραστηριότητες. Στη διάρκεια της διαδρομής τους, τα **Special Olympics Hellas** καθιερώθηκαν στη συνείδηση των πολιτών σαν ένας από τους πιο ενεργούς αθλητικούς και εκπαιδευτικούς οργανισμούς στην Ελλάδα για άτομα με νοητική αναπηρία.

Μέχρι σήμερα, οι Έλληνες αθλητές **Special Olympics** που κατά καιρούς έχουν λάβει μέρος σε αγώνες, τόσο στη χώρα μας όσο και στο εξωτερικό, ξεπερνούν τους 14.000, συμμετέχουν ανελλιπώς στις προπονήσεις και δουλεύουν σκληρά καθ' όλη τη διάρκεια του χρόνου. Η δράση των **Special Olympics Hellas** στηρίζεται σε εθελοντές. Οι Προπονητές των **Special Olympics Hellas** είναι Καθηγητές Φυσικής Αγωγής με πολυετή εμπειρία ή/και εξειδίκευση στην Ειδική Αγωγή και πιστοποιημένοι από τη Διεθνή Επιτροπή **Special Olympics**.

Τα **Special Olympics Hellas** προσφέρουν σε ετήσια βάση, δυνατότητες προπόνησης σε 28 Ολυμπιακού τύπου αθλήματα (22 θερινά αθλήματα και 6 χειμερινά) ενώ κάθε χρόνο διοργανώνουν τοπικούς και περιφερειακούς αγώνες και κάθε δύο χρόνια Πανελλήνιους Αγώνες.

Η ιστοσελίδα των Special Olympics Hellas είναι:

<http://www.specialolympicshellas.gr/>



Φιλοσοφία

Η φιλοσοφία των **Special Olympics** βασίζεται στην πίστη ότι τα άτομα με νοητική αναπηρία, μπορούν με την κατάλληλη εκπαίδευση και ενθάρρυνση, να αποκτήσουν μια σειρά δεξιοτήτων, να απολαμβάνουν τις δραστηριότητες που οργανώνονται γι' αυτά και να ωφελούνται από τη συμμετοχή τους σε ατομικά ή ομαδικά αγωνίσματα, τα οποία είναι προσαρμοσμένα ανάλογα, ώστε να ανταποκρίνονται στις ατομικές δυνατότητες.

Αποστολή

Τα **Special Olympics** στοχεύουν στην προσφορά, καθ' όλη την διάρκεια του χρόνου, δυνατοτήτων προπόνησης και συμμετοχής σε αγώνες, σε παιδιά και νέους με νοητική αναπηρία, σε ένα φάσμα Ολυμπιακών αθλημάτων. Ταυτόχρονα, τους δίνουν τη δυνατότητα να αναπτυχθούν σωματικά, νοητικά, κοινωνικά και πνευματικά, μοιραζόμενοι τη χαρά που ο αθλητισμός προσφέρει, με τους φίλους τους, τους γονείς τους, τους εθελοντές και υποστηρικτές, σε ένα περιβάλλον σεβασμού και αποδοχής.

Στόχοι

- ✓ Να εμπνέει την ειρήνη στην Παγκόσμια Κοινότητα
- ✓ Να ενθαρρύνει τους αθλητές μέσα από τον αθλητισμό
- ✓ Να εκπονεί προγράμματα για την Παγκόσμια Υγεία
- ✓ Να ενθαρρύνει την έρευνα
- ✓ Να εκπαιδεύει την κοινωνία σε σχέση με τον τρόπο που πρέπει να απευθύνεται και να συμπεριφέρεται σε ανθρώπους με νοητική αναπηρία
- ✓ Να εκπαιδεύει προπονητές αθλητών με νοητική αναπηρία για τις πρακτικές που πρέπει να χρησιμοποιούν, αναπτύσσοντας ταυτόχρονα αθλητικά προγράμματα προσαρμοσμένα στις ατομικές δυνατότητες



Μήνυμα Προέδρου Special Olympics Hellas



Νέοι & Νέες,

Είναι χαρά μου να σας καλωσορίσω στο πρόγραμμα των Νεαρών Ηγετών των Special Olympics Hellas και να σας ευχαριστήσω για το ζωηρό ενδιαφέρον σας, την ουσιαστική συμβολή και τον ενθουσιασμό σας στο σημαντικό ζήτημα της κοινωνικής ένταξης και της ισότιμης συμμετοχής.

Νέες και νέοι με και χωρίς νοητική αναπηρία συνεργάζεστε και αποδεικνύετε στην πράξη αυτό που πρεσβεύουμε, ότι ο κάθε ένας από εμάς αποτελεί σημαντικό και ισότιμο μέρος της κοινωνίας. Η ενέργεια, οι προτάσεις σας και η δράση σας μπορούν να συντελέσουν ουσιαστικά στη διαμόρφωση μίας νέας, διαφορετικής κοινωνίας που θα είναι ανοιχτή και φιλική προς όλους, από την οποία κανείς δεν θα αισθάνεται αποκλεισμένος.

Η υλοποίηση ενταξιακών αθλητικών και πολιτιστικών δράσεων καθώς και η συμμετοχή σας σε συνέδρια εντός και εκτός συνόρων μπορούν να διαδώσουν το μήνυμα σε όλο τον κόσμο και να καταδείξουν το προφανές, ότι όλοι μπορούμε να προσφέρουμε, αρκεί να μας δοθεί η ευκαιρία.

Η αποστολή σας ως Νεαρών Ηγετών είναι καταλυτική και είμαι βέβαιος ότι, μαζί με τα Special Olympics Hellas, μπορούμε να αποτελέσουμε μία δυνατή και επιτυχημένη ομάδα.

*Σας ευχαριστούμε,
Διονύσιος Κοδέλλας
Πρέσβυς ε.τ.*

Πίνακας Περιεχομένων

Νεαροί Ηγέτες Χωρίς Αποκλεισμούς



Εισαγωγή 10.

Ποιους αποκαλούμε Νεαρούς Ηγέτες Χωρίς Αποκλεισμούς;	12.
Πώς μπορεί να γίνει αυτό;	14.
Ποιος θα μπορούσε να έχει τον ρόλο του μέντορα;	15.
Μπορεί ένας Νεαρός Ηγέτης να γίνει ο επόμενος μέντορας;	16.
Πώς οι Νεαροί Ηγέτες υλοποιούν μία δράση;	16.
Διεθνής Πιστοποίηση των Νεαρών Ηγετών	18.
Μοντέλο Ηγεσίας των Kouzes & Posner	19.
Δεξιότητες ενός ικανού ηγέτη	20.

Συνέργειες μέσω Σχολείων Ενταξιακού Αθλητισμού 22.

Στόχοι των Νεαρών Ηγετών	22.
Ρόλοι Νεαρών Ηγετών	23.
Παραδείγματα Δράσεων Νεαρών Ηγετών Χωρίς Αποκλεισμούς στα Σχολεία Ενταξιακού Αθλητισμού	24.
Συμβουλές Βιωσιμότητας για τους Νεαρούς Ηγέτες Χωρίς Αποκλεισμούς	28.

Όμιλοι Ενεργοποίησης 30.

Πώς γίνεται αυτό;	30.
Στάδια για τη δημιουργία ενός Ομίλου Ενεργοποίησης Νεαρών Ηγετών Χωρίς Αποκλεισμούς	32.
Ενδεικτικά Βήματα	34.

Εισαγωγή

Μια κοινή παραδοχή είναι ότι η νέα γενιά αποτελεί την κινητήρια δύναμη για μεγάλες αλλαγές και, ως συνέπεια, όλοι εμείς καλούμαστε να διευρύνουμε τους ορίζοντές της και να την εφοδιάσουμε με τα απαραίτητα προσόντα και αρετές.

Τα ερεθίσματα που δέχεται ο κάθε νέος διαμορφώνουν τη συναισθηματική και την κοινωνική του νοημοσύνη και επηρεάζουν τον τρόπο με τον οποίο διαχειρίζεται και προσεγγίζει διάφορα ζητήματα αλλά και τον τρόπο με τον οποίο σχετίζεται με αυτά. Το οικογενειακό, το σχολικό αλλά και το ευρύτερο περιβάλλον στο οποίο κινείται παίζουν καθοριστικό ρόλο στη διαμόρφωση της προσωπικότητάς του, γεγονός πολύ σημαντικό καθώς πρόκειται για τον μελλοντικό ενεργό πολίτη.



Το κίνημα των **Special Olympics** αντιλαμβάνεται την ανάγκη ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης της νέας γενιάς σχετικά με θέματα αναπηρίας και αποδοχής και δημιουργεί τις συνθήκες αυτές ώστε οι νέοι να νιώσουν την ανάγκη να εμπλακούν και να πρωτοστατήσουν σε δράσεις που σκοπό έχουν την αναγνώριση των ατόμων με νοητική αναπηρία ως ισότιμα μέλη και την ένταξή τους στην ευρύτερη κοινωνία.

Μέσα από το εκπαιδευτικό πρόγραμμα **«Παίζουμε Μαζί. Μαθαίνουμε Μαζί.»**, αθλητές των **Special Olympics** και νέοι χωρίς νοητική αναπηρία έρχονται σε επαφή, γνωρίζονται και συνεργάζονται στο πλαίσιο μίας αθλητικής δραστηριότητας. Αυτή η αλληλεπίδραση, με την κατάλληλη υποστήριξη και καθοδήγηση αλλά και με την απαραίτητη ευαισθησία των εμπλεκόμενων, μπορεί να αποτελέσει πηγή έμπνευσης ώστε κάποιοι από τους συμμετέχοντες να γίνουν Νεαροί Ηγέτες Χωρίς Αποκλεισμούς.

Ποιους αποκαλούμε Νεαρούς Ηγέτες Χωρίς Αποκλεισμούς;

Νεαροί Ηγέτες για τα **Special Olympics** θεωρούνται οι νέοι, από 14 έως 24 ετών, οι οποίοι είναι ευαισθητοποιημένοι, έχουν ιδέες και θέλουν να αναλάβουν δράση με σκοπό την αλλαγή της ισχύουσας νοοτροπίας και την άρση των προκαταλήψεων σχετικά με θέματα αναπηρίας. Οι νέοι αυτής της ηλικιακής ομάδας μπορούν αυτοβούλως να αναπτύξουν και να υλοποιήσουν σχέδια και στρατηγικές.



Σημαντικό χαρακτηριστικό των Νεαρών Ηγετών **Χωρίς Αποκλεισμούς** είναι ότι άτομα με και χωρίς νοητική αναπηρία αποτελούν μέλη της ίδιας ομάδας, συνεργάζονται και αναλαμβάνουν από κοινού την ευθύνη να προάγουν τον σεβασμό και να καταδείξουν ότι όλοι μας έχουμε δυνατότητες και ικανότητες και όλοι μας μπορούμε να αποτελέσουμε σημαντικό μέρος της κοινωνίας, αν μας δοθεί η ευκαιρία.



Η συμμετοχή σε μία ενταξιακή ομάδα χωρίς αποκλεισμούς, σε μία **μικρή κοινωνία χωρίς αποκλεισμούς**, είναι η υλοποίηση του οράματος των Special Olympics και προσφέρει εμπειρία ουσιαστικής ένταξης καθιστώντας τα μέλη της ομάδας πιο ενημερωμένα και αξιόπιστα και αποδεικνύοντας στην πράξη την εγκυρότητα των όσων πρεσβεύουν.

Όλοι μαζί, ισότιμα, με έναν κοινό στόχο - την Κοινωνική Ένταξη

Πώς μπορεί να γίνει αυτό;

Μέσα από διάφορες δράσεις και σεμινάρια, οι νέοι που θέλουν να εμπλακούν στο κίνημα των **Special Olympics** και να συνεισφέρουν, ενημερώνονται, εκπαιδεύονται και εγγράφονται ως ενεργά μέλη των **Special Olympics**. Στη συνέχεια, διαπιστεύονται ως Νεαροί Ηγέτες και υποστηρίζονται κατάλληλα από τον οργανισμό.



Οι Νεαροί Ηγέτες με και χωρίς νοητική αναπηρία συνεργάζονται σε ομάδες, μοιράζονται εμπειρίες, ανταλλάσσουν απόψεις, πληροφορίες και πρακτικές συμβουλές και σχεδιάζουν ενταξιακές δράσεις χωρίς αποκλεισμούς.

Η συνεργασία με έναν ενήλικα - τον μέντορά τους - είναι σημαντική καθώς θα τους δώσει μία ακόμα οπτική, θα τους βοηθήσει να σχεδιάσουν τις τακτικές επίτευξης της δράσης τους και να ξεπεράσουν τις όποιες δυσκολίες προκύψουν.

Ποιος θα μπορούσε να έχει τον ρόλο του μέντορα;

Η απάντηση είναι απλή. Μέντορας μπορεί να είναι οποιοσδήποτε μπορεί να εμπνεύσει, με βασική προϋπόθεση, όμως, να έχει λάβει την κατάλληλη εκπαίδευση από τα **Special Olympics** ώστε να είναι ικανός να μεταλαμπαδεύσει το όραμα του κινήματος και να προσφέρει τις γνώσεις του καθώς και τις κατάλληλες πρακτικές οδηγίες στους Νεαρούς Ηγέτες.



Μπορεί να είναι ένας προπονητής, ένας καθηγητής, κάποιο άτομο του στενού περιβάλλοντος το οποίο θα σταθεί δίπλα στους Νεαρούς Ηγέτες, θα αφιερώσει τον χρόνο του και θα τους υποστηρίξει με ευελιξία και προθυμία ώστε να πετύχουν τους στόχους που οι ίδιοι έχουν βάλει.

Μπορεί ένας Νεαρός Ηγέτης να γίνει ο επόμενος μέντορας;

Αυτός είναι ο στόχος των **Special Olympics** και του προγράμματος των Νεαρών Ηγετών. Η εξέλιξη και η συνέχιση.

Ένας Νεαρός Ηγέτης που θα ξεκινήσει έχοντας ένα όραμα, πολλές ιδέες και ενέργεια, να μπορέσει να περάσει στο επόμενο στάδιο, να μοιραστεί την εμπειρία του και να εμπνεύσει, να ενθαρρύνει με τη σειρά του ακόμα περισσότερους να συνεργαστούν με σκοπό την ισότιμη συνύπαρξη ανθρώπων με και χωρίς αναπηρία στο κοινωνικό σύνολο.

Πώς οι Νεαροί Ηγέτες υλοποιούν μία δράση;

Οι ομάδες των Νεαρών Ηγετών με και χωρίς νοητική αναπηρία, πάντα ως μέλη μίας ομάδας, επικοινωνούν, συναντιούνται ανά τακτά χρονικά διαστήματα, παρουσιάζουν τις προτάσεις τους και, αφού καταλήξουν στην ταυτότητα της δράσης, συνεχίζουν με τον σχεδιασμό της.

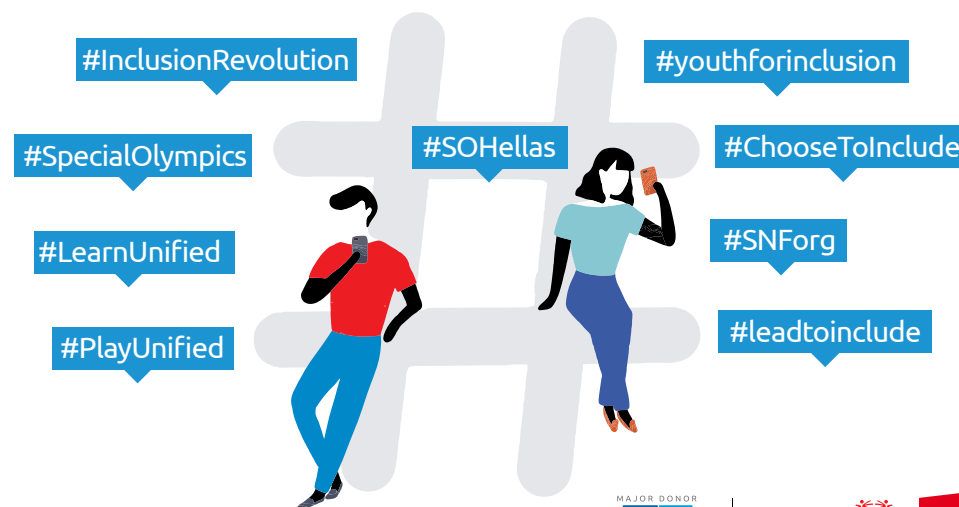


Ο υπεύθυνος της κάθε ομάδας Νεαρών Ηγετών ενημερώνει τα **Special Olympics Hellas** ώστε να λάβει την απαραίτητη υποστήριξη και τεχνογνωσία. Στη συνέχεια, έρχεται σε επικοινωνία με όλους τους εμπλεκόμενους φορείς (εκπαιδευτικές μονάδες, φορείς ειδικής αγωγής, υπεύθυνοι χώρου υλοποίησης δράσης, συνεργαζόμενοι σύλλογοι, κλπ.),

εξασφαλίζει τη συνεργασία τους και τις σχετικές άδειες και ορίζει τους ρόλους και τα βήματα υλοποίησης. Ακολουθεί η υλοποίηση της δράσης.

Η προβολή της ενταξιακής μεικτής δράσης μέσω των Social Media είναι πολύ σημαντική! Ενημερώνουμε και ευαισθητοποιούμε μέσω της κοινοποίησής μας και άλλους νέους και τους καλούμε να δράσουν μαζί μας!

Μαζί με τις φωτογραφίες που ανεβάζουμε, δεν ξεχνάμε να χρησιμοποιήσουμε και τα απαραίτητα hashtags!!



Διεθνής Πιστοποίηση των Νεαρών Ηγετών

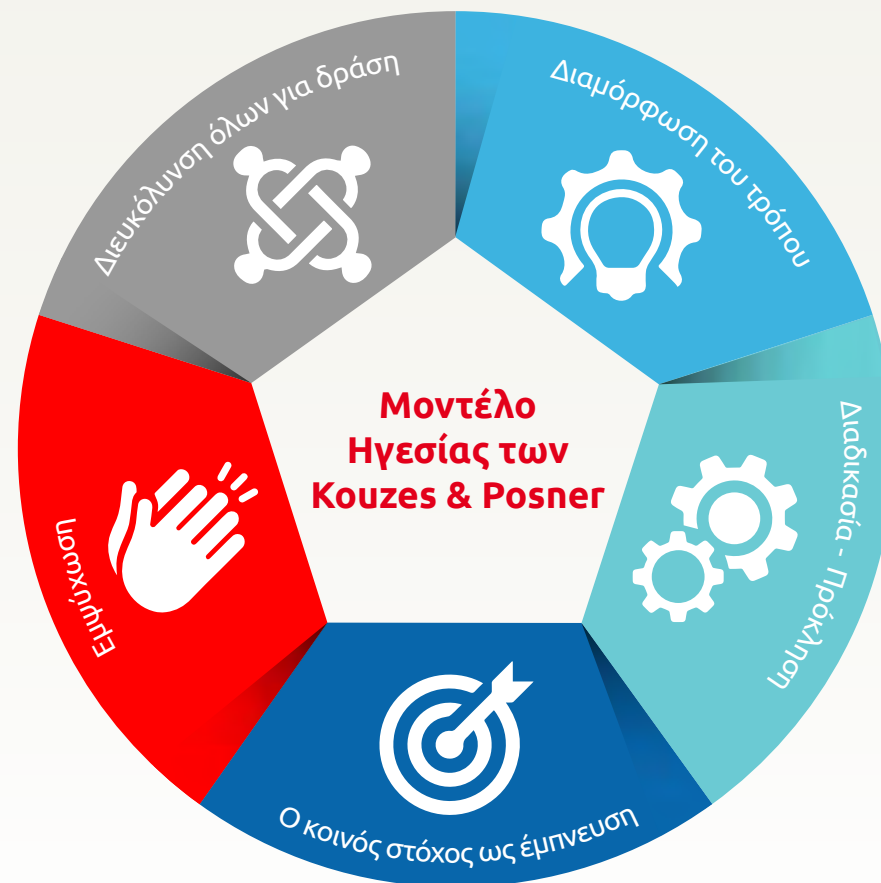
Οι Νεαροί Ηγέτες καλούνται να αναλάβουν έναν πολύ σημαντικό ρόλο και για τον λόγο αυτό λαμβάνουν και την αντίστοιχη αναγνώριση.



Νεαροί Ηγέτες από όλον τον κόσμο, οι οποίοι θέλουν να συμμετέχουν ουσιαστικά, εκπαιδεύονται και εγγράφονται στην παγκόσμια βάση δεδομένων των **Special Olympics**. Ταξιδεύουν μαζί μας, λαμβάνουν μέρος σε παγκόσμια επιμορφωτικά σεμινάρια και ομιλίες και συμμετέχουν στο Πρόγραμμα των Νεαρών Ηγετών των Special Olympics International.

Με αυτόν τον τρόπο, τα **Special Olympics** αναγνωρίζουν εμπράκτως την προσφορά και τη δέσμευση των Νεαρών Ηγετών και παράλληλα δημιουργείται μία πολύ ισχυρή παγκόσμια ομάδα που μπορεί να δημιουργήσει τις συνθήκες για μεγάλες αλλαγές στον τομέα της ένταξης των ατόμων με νοητική αναπηρία στο κοινωνικό σύνολο.

Μοντέλο Ηγεσίας των Kouzes & Posner



Δεξιότητες ενός ικανού ηγέτη

ΑΚΟΥΩ

Ένας ικανός ηγέτης ξέρει να ακούει.
Με αυτόν τον τρόπο, οικοδομούνται
σχέσεις σεβασμού, κερδίζεται
η εμπιστοσύνη των άλλων και τελικά όλοι
μαθαίνουμε και βελτιωνόμαστε καθώς
η γνώμη όλων μας έχει βαρύτητα.



ΕΜΨΥΧΩΝΩ

Ένας ικανός ηγέτης εμπνέει και
ενδυναμώνει τους άλλους ώστε να
εκφραστούν, να πάρουν πρωτοβουλίες
και να ηγηθούν. Όλοι είμαστε καλοί σε
κάτι και όταν αυτό μας αναγνωρίζεται,
γινόμαστε ακόμα καλύτεροι καθώς
αποκτούμε αυτοπεποίθηση.



ΠΡΟΣΑΡΜΟΖΟΜΑΙ

Ένας ικανός ηγέτης προσαρμόζεται.
Απρόοπτα συμβαίνουν πολλά όπως υπάρχουν και
διάφοροι αστάθμητοι παράγοντες που μπορεί να
μας ανατρέπουν τα σχέδια.
Αυτό που χρειάζεται είναι να είμαστε ευέλικτοι.



ΔΙΑΦΟΡΟΠΟΙΟΥΜΑΙ

Ένας ικανός ηγέτης διαφοροποιείται. Υπάρχουν πολλοί
τρόποι να φτάσεις σε ένα αποτέλεσμα αρκεί να έχεις
τη διάθεση να διαφοροποιείσαι και να πειραματίζεσαι.



Συνέργειες μέσω Σχολείων Ενταξιακού Αθλητισμού

Τα Σχολεία Ενταξιακού Αθλητισμού και τα Σχολεία-Champion Ενταξιακού Αθλητισμού δίνουν το βήμα στη νέα γενιά ώστε να εκφράσει τα πιστεύω της και να τα υπερασπιστεί με δυναμισμό και σταθερότητα διεκδικώντας παράλληλα ένα καλύτερο αύριο, το οποίο θα περικλείει ανθρώπους όλων των δυνατοτήτων και ικανοτήτων.

Οι εκπαιδευτικές μονάδες και οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να ενθαρρύνουν και να υποστηρίζουν την προσπάθεια της νέας γενιάς ώστε να αποτελέσει φορέα αλλαγής, οφείλουν να προετοιμάζουν το έδαφος και να δίνουν τις κατάλληλες ευκαιρίες. Η ανάληψη ηγετικών ρόλων βοηθά τους νέους να ανακαλύψουν τη δύναμή τους, τη φωνή τους και να γίνουν ενεργά μέλη της κοινωνίας.

Στόχοι των Νεαρών Ηγετών

- 🎯 Εξάλειψη της περιθωριοποίησης στα πλαίσια του σχολείου, του τοπικού αθλητικού συλλόγου, της τοπικής κοινωνίας και της ευρύτερης κοινωνίας
- 🎯 Προαγωγή της ένταξης των ατόμων με νοητική αναπηρία στο κοινωνικό σύνολο



Ρόλοι Νεαρών Ηγετών

- 👤 Σχεδιασμός και υλοποίηση ενταξιακών μεικτών δράσεων, αθλητικών και μη
- 👤 Δημιουργία Μεικτών Αθλητικών Ομάδων
- 👤 Σχεδιασμός και υλοποίηση δράσεων για Νεαρούς Ηγέτες
- 👤 Ανάληψη ρόλων ως εθελοντές και ηγέτες δράσεων στα **Special Olympics** και σε τοπικές οργανωτικές επιτροπές
- 👤 Συμμετοχή σε Επιτροπές Ενταξιακού Αθλητισμού και σε Ομίλους Ενεργοποίησης Νεαρών Ηγετών
- 👤 Εκπαίδευση των επόμενων Νεαρών Ηγετών
- 👤 Συνεργασία με μαθητικά συμβούλια
- 👤 Σχεδιασμός και υλοποίηση Συνόδων Κορυφής Νέων
- 👤 Οργάνωση Φεστιβάλ Αθλημάτων και Πολιτισμού σε Μεικτές Ομάδες



Παραδείγματα Δράσεων Νεαρών Ηγετών Χωρίς Αποκλεισμούς στα Σχολεία Ενταξιακού Αθλητισμού



- ✓ Προτείνουν τη δημιουργία μιας Μεικτής Αθλητικής Ομάδας και υποστηρίζουν την οργάνωση των προπονήσεων και των αγώνων στο σχολείο τους.
- ✓ Προσκαλούν στους αγώνες και άλλα Σχολεία Ενταξιακού Αθλητισμού (γενικά ή/και ειδικά) ή σχολεία που ενδιαφέρονται να συμμετέχουν και στη συνέχεια να πιστοποιηθούν ως Σχολεία Ενταξιακού Αθλητισμού.
- ✓ Αναλαμβάνουν να δημιουργήσουν ένα λεύκωμα με τις φωτογραφίες των μελών της Μεικτής Ομάδας του σχολείου, κάποιες πληροφορίες για εκείνους και φωτογραφίες από δράσεις.

- ✓ Καταθέτουν αιζέντα προς συζήτηση με θέματα που αφορούν τους νέους, όπως: διατροφή, σχέσεις, εξαρτήσεις, άγχος, εξετάσεων, σχολικός εκφοβισμός, αλλά και τέχνη, ζωγραφική, συγγραφή κ.α.

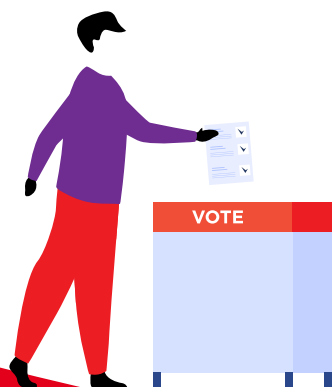


- ✓ Συνεργάζονται με έναν καθηγητή Φυσικής Αγωγής και σχεδιάζουν μία ωριαία συνάντηση μαθητών και αθλητών με και χωρίς νοητική αναπηρία στο πλαίσιο του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής.
- ✓ Διενεργούν καμπάνια στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης σχετικά με τις ενταξιακές δράσεις του σχολείου τους.

ΑΝΑΛΥΣΗ ΒΗΜΑΤΩΝ | Παράδειγμα 1ο

Ένας μαθητής Γυμνασίου αποφασίζει να βάλει υποψηφιότητα για το 15μελές συμβούλιο του σχολείου του. Στόχος του είναι να προωθήσει την αποδοχή και την ένταξη μέσω της διενέργειας ανάλογων δράσεων και να ευαισθητοποιήσει τους συμμαθητές του. Θεωρεί ότι είναι σημαντικό να αποδείξει ότι όλοι, ανεξαρτήτως δυνατοτήτων, μπορούν να κάνουν τη διαφορά.

Ο μαθητής αυτός εκλέγεται στο 15μελές. Με τη βοήθεια των υπό-



λοιπων μελών αλλά και με τη στήριξη του σχολείου καταφέρνουν να οργανώσουν ενταξιακές δράσεις χωρίς αποκλεισμούς (αθλοπαιδιές, επισκέψεις σε μουσεία, εκθέσεις ζωγραφικής) με μεγάλη επιτυχία.



Αποτέλεσμα

Οι συμμετέχοντες, νέοι με και χωρίς νοητική αναπηρία, βλέπουν στην πράξη ότι όλοι έχουν δυνατότητες, ότι μία ομάδα χωρίς αποκλεισμούς μπορεί να λειτουργήσει με πολύ καλά αποτελέσματα και ότι μπορούν να αναπτυχθούν φιλικές σχέσεις. Όλοι βγαίνουν κερδισμένοι από αυτές τις δράσεις καθώς νιώθουμε ότι προσφέρουμε, ότι συμμετέχουμε και ότι αποτελούμε πολύτιμο μέρος της γενιάς που θα αλλάξει τα δεδομένα, της Ενταξιακής Γενιάς.



ΑΝΑΛΥΣΗ ΒΗΜΑΤΩΝ | Παράδειγμα 2ο

Ένας Νεαρός Ηγέτης με νοητική αναπηρία και ένας Νεαρός Ηγέτης χωρίς νοητική αναπηρία συναντούν με τον υπεύθυνο ενός τοπικού αθλητικού συλλόγου ή δήμου που έχει εκφράσει την επιθυμία να εμπλακεί σε μία ενταξιακή δράση. Του μιλάνε για τη σημασία της ένταξης των ατόμων με νοητική αναπηρία στο κοινωνικό σύνολο και για την ευαισθητοποίηση του κοινωνικού συνόλου. Τονίζουν το κενό που υπάρχει στον τομέα αυτόν και εκφράζουν την επιθυμία τους για ενεργοποίηση με σκοπό την ένταξη.

Ο υπεύθυνος του αθλητικού συλλόγου/δήμου συμφωνεί ότι πρέπει να δοθεί ένα βήμα στους Νεαρούς Ηγέτες Χωρίς Αποκλεισμούς. Σε σύντομο χρονικό διάστημα, οι Νεαροί Ηγέτες παρουσιάζουν το θέμα στο διοικητικό συμβούλιο

του αθλητικού συλλόγου/δήμου. Προτείνουν να διενεργηθεί ένας αγώνας δρόμου στον δήμο με τη συμμετοχή νέων με και χωρίς νοητική αναπηρία και παράλληλα μία έκθεση ζωγραφικής με έργα ατόμων με και χωρίς νοητική αναπηρία.



Αποτέλεσμα

Οι προτάσεις έγιναν δεκτές, πραγματοποιήθηκαν με επιτυχία και όλοι κέρδισαν μία εμπειρία ζωής καθώς και τη γνώση ότι όλοι ΜΑΖΙ μπορούμε. Ένα πρώτο βήμα επετεύχθη και θα ακολουθήσουν και άλλα.



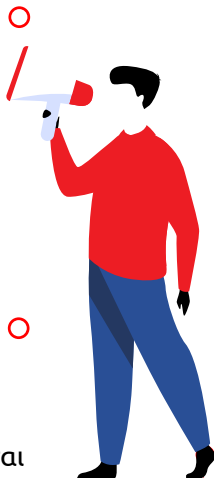
Συμβουλές Βιωσιμότητας για τους Νεαρούς Ηγέτες Χωρίς Αποκλεισμούς

1

Προετοιμασία των εκπαιδευτικών μέσω του υλικού που θα τους παρασχεθεί από τα **Special Olympics** και της συμβουλευτικής παρέμβασης συνεργατών των **Special Olympics**, όπου απαιτείται, ώστε να καθοδηγήσουν και να υποστηρίξουν τους Νεαρούς Ηγέτες

2

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών στις δράσεις ώστε να εξασφαλιστεί η μετάδοση γνώσεων μεταξύ των μεγαλύτερων και των μικρότερων μαθητών



3

Συμμετοχή των μαθητών όλων των βαθμίδων στις ενταξιακές μεικτές δράσεις ώστε να ευαισθητοποιούνται όλο και περισσότεροι μαθητές αλλά και να ενημερώνονται και να παραδειγματίζονται οι μικρότεροι

4

Στήριξη όλων των μαθητών με και χωρίς νοητική αναπηρία ώστε να συνεισφέρουν με ουσιαστικό τρόπο και να ηγούνται των διαφόρων δραστηριοτήτων

5

Διαρκής παροχή ευκαιριών στους μαθητές με και χωρίς νοητική αναπηρία και τους ενήλικους ώστε να αναλογιστούν και να βελτιώσουν τις ηγετικές τους ικανότητες μέσω σύντομων αξιολογήσεων, ερωτηματολογίων και ανατροφοδότησης.

6

Κοινοποίηση φωτογραφιών, βίντεο και ιστοριών σχετικά με ενταξιακές δράσεις και εκδηλώσεις μέσω της ιστοσελίδας ή των μέσων κοινωνικής δικτύωσης του σχολείου, καθώς και συγγραφή κειμένων για την ιστοσελίδα των **Special Olympics**.



Όμιλοι

Ενεργοποίησης



Όμιλος Ενεργοποίησης Νεαρών Ηγετών

Χωρίς Αποκλεισμούς αποτελείται από Νεαρούς Ηγέτες με και χωρίς νοητική αναπηρία και Μέντορες, οι οποίοι είναι υπεύθυνοι για την ενημέρωση και την ανεύρεση νέων ατόμων που θα θελήσουν να συνεισφέρουν και αυτοί στον ίδιο σκοπό και να προσφέρουν νέες ιδέες.

Πώς γίνεται αυτό;

Εντός μίας εκπαιδευτικής μονάδας, ένας Όμιλος Ενεργοποίησης Νεαρών Ηγετών Χωρίς Αποκλεισμούς επικοινωνεί με τους υπόλοιπους μαθητές, τους γνωστοποιεί τον στόχο του και το έργο του, σχεδιάζει δράσεις ευαισθητοποίησης και κοινωνικής ένταξης και προσελκύει νέους μαθητές με και χωρίς αναπηρία μεταδίδοντάς τους το μήνυμα.



Εντός μιας τοπικής κοινωνίας, ένας Όμιλος Ενεργοποίησης Νεαρών Ηγετών Χωρίς Αποκλεισμούς λειτουργεί αυτόνομα, προσελκύει νέους από διάφορα σχολεία και συλλόγους της περιοχής, τους φέρνει σε επαφή, τους ενημερώνει, τους ευαισθητοποιεί, τους εμπλέκει και τους παρέχει την τεχνογνωσία.

Οι Όμιλοι Ενεργοποίησης Νεαρών Ηγετών αποτελούν οργανωμένες δομές και με αυτόν τον τρόπο μπορούν να εστιάσουν στη δέσμευση των τοπικών κοινωνιών, των σχολείων και των συλλόγων στοχεύοντας στην επίτευξη της κοινωνικής συνοχής και δικαιοσύνης.



Στάδια για τη δημιουργία ενός Ομίλου Ενεργοποίησης Νεαρών Ηγετών Χωρίς Αποκλεισμούς

Ενδεχομένως, υπάρχουν ήδη όμιλοι εντός των εκπαιδευτικών μονάδων αλλά και εκτός, οι οποίοι εστιάζουν στην ηγεσία, στην ευαισθητοποίηση και στην προσφορά στην κοινωνία. Οι όμιλοι αυτοί μπορούν να εξελιχθούν και σε Ομίλους Νεαρών Ηγετών Χωρίς Αποκλεισμούς με τη συμμετοχή Νέων με νοητική αναπηρία.



- **Εντοπισμός** των Ομίλων αυτών που δραστηριοποιούνται ήδη σε θέματα ισότητας, αποδοχής και ένταξης
- **Επαφή** με τους υπεύθυνους των ομίλων αυτών ώστε να διευκρινιστεί το πεδίο δράσης τους. Θέτουμε τις ακόλουθες ερωτήσεις
 - Ποια είναι η αποστολή σας;
 - Ποιες είναι οι δράσεις σας;
 - Συμμετέχουν άτομα με αναπηρία;
- **Ενημέρωση** των υπευθύνων των ομίλων αυτών σχετικά με την αξία των Νεαρών Ηγετών Χωρίς Αποκλεισμούς και πόσο μπορεί να ωφελήσει στην επίτευξη των στόχων τους.
- **Επίσκεψη** σε δομές και εκπαιδευτικές μονάδες ειδικής αγωγής αλλά και σε σχολεία με τμήμα ένταξης ούτως ώστε να εντοπιστούν οι νέοι αυτοί που επιθυμούν να συμμετέχουν
- **Παροχή** των απαραίτητων πηγών προς όλους τους εμπλεκόμενους.

Ενδεικτικά βήματα

1

Αναζητήστε και άλλα νέα άτομα με το ίδιο όραμα. Επικοινωνήστε με εκπαιδευτικές μονάδες, με δομές ειδικής αγωγής καθώς και με τα **Special Olympics** και απευθύνετε πρόσκληση συνεργασίας.

2

Οργανώστε την πρώτη συνάντηση της Ομάδας. Συστηθείτε και μοιραστείτε κάποιες πληροφορίες για εσάς και τα ενδιαφέροντά σας. Αυτό βοηθάει ώστε να ενωθεί η ομάδα.

3

Κατά τη διάρκεια αυτής της πρώτης συνάντησης, δύο (2) Νεαροί Ηγέτες, ένας με νοητική αναπηρία και ένας χωρίς, μπορούν να μιλήσουν για την έννοια της Ηγεσίας Χωρίς Αποκλεισμούς και για τη σημασία της. Όλοι θα συνεισφέρουν εκφράζοντας τις ιδέες τους και τον ενθουσιασμό τους.

4

Σε επόμενη συνάντηση, η Ομάδα των Νεαρών Ηγετών μπορεί να ανταλλάξει ιδέες σχετικά με τους τρόπους προώθησης του σκοπού και των δράσεων της Ομάδας. Βρείτε ένα ευφάνταστο μότο, μία δυνατή φωτογραφία ή ακόμα και ένα ερώτημα που θα κάνει τους υπόλοιπους να ενδιαφερθούν για την Ομάδα και για τις δράσεις της.

5

Προσκαλέστε πολλούς νέους ανθρώπους στις συναντήσεις της Ομάδας και μην ξεχάσετε να πείτε ότι πρόκειται για μία Ομάδα Χωρίς Αποκλεισμούς, όπου όλοι είναι ευπρόσδεκτοι.





6

Ενημερώστε τους καθηγητές της εκπαιδευτικής μονάδας, προπονητές ή άτομα της τοπικής κοινωνίας σχετικά με την Ομάδα και ζητήστε τους να αναφερθούν στις δράσεις της με την πρώτη ευκαιρία που θα τους δοθεί. Με αυτόν τον τρόπο, ακόμα περισσότεροι άνθρωποι θα ενημερωθούν και θα συνεισφέρουν με τις γνώρισίς τους και τις ενέργειές τους.



7



Η δημοσιοποίηση της ύπαρξης της Ομάδας και των δράσεών της είναι εξέχουσας σημασίας καθώς θα γίνει γνωστό και σε άτομα τα οποία μπορούν να ωφεληθούν από αυτό.

8

Ενημερωθείτε σχετικά με άλλες Ομάδες Νεαρών Ηγετών Χωρίς Αποκλεισμούς και επικοινωνήστε μαζί τους. Οργανώστε κοινές δράσεις! Δημοσιοποιήστε το! Οργανώστε μια μεγάλη γιορτή!

9

Δύο Νεαροί Ηγέτες, ο ένας με νοητική αναπηρία και ο άλλος χωρίς, μπορούν να επισκεφτούν εκπαιδευτικές μονάδες αλλά και άλλες δομές, όπως αθλητικούς συλλόγους, πολιτιστικούς συλλόγους, προσκόπους, και να τις ενημερώσουν σχετικά με την Ηγεσία Χωρίς Αποκλεισμούς, τη σημασία της, και τα οφέλη όλων των εμπλεκόμενων με αλλά και χωρίς νοητική αναπηρία.



Ένας τουλάχιστον Νεαρός Ηγέτης με ή χωρίς νοητική αναπηρία, ο οποίος με τα λόγια του και τις πράξεις του μπορεί να επηρεάσει και άλλους, αποτελεί την κινητήριου δύναμη ώστε να δημιουργηθεί μία ολοκληρωμένη ομάδα Νεαρών Ηγετών Χωρίς Αποκλεισμούς.





“

Όλοι μπορούμε να προσφέρουμε στην κοινωνία και όλοι πρέπει να αισθανόμαστε σημαντικά μέλη της κοινωνίας αυτής.

Στην ουσία, Νεαροί Ηγέτες μπορείτε να γίνετε όλοι εσείς που θέλετε να σχεδιάσετε ένα αύριο όπως ακριβώς το έχετε και το έχουμε ονειρευτεί, χωρίς περιορισμούς και προκαταλήψεις.

”

Είσαστε έτοιμοι να πάρετε το μέλλον στα χέρια σας;

**Το μέλλον μας ανήκει,
γίνε και συ μέλος αυτής της ομάδας!**

Γίνε Νεαρός Ηγέτης!



Σημειώσεις

- ✓ *Να πω στους φίλους μου για τα Special Olympics και για τους Νεαρούς Ηγέτες*
- ✓ *Να ανεβάσω τη φωτογραφία μου στο insta με το hashtag #PlayUnified #InclusionRevolution*
- ✓ *Νεαρός Ηγέτης Χωρίς Αποκλεισμούς = αποδοχή όλων, συνεργασία, όλοι μαζί μπορούμε*
- ✓ *Αθλητικές δράσεις, παιχνίδι, χαρά, προπόνηση, αγκαλιά ...*



Blank writing area with horizontal dotted lines.

Blank writing area with horizontal dotted lines.

Handwriting practice lines consisting of 18 horizontal dotted lines on a white background.





ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

✉ unifiedschools.soh@gmail.com

2112011000



Ολυμπιακά Ακίνητα, Κτίριο B07
Πάρκο Γουδή 115 10 Αθήνα
Τ.Θ. 14163
Olympic Properties, B07
Goudi Park 115 10 | Athens - Greece
PO BOX 141 63

☎ +30 211 2011 000
✉ info@specialolympicshellas.gr
🌐 specialolympicshellas.gr
f SpecialOlympicsHellas
📷 SOHellas